

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA

SCOALA GIMNAZIALA
"STEFAN ISPAS"
MAGLAVIT

2025 – 2028

Director: **Prof. Dumitru Valentin**

Judetul Dolj | Calea Severinului 75 | Maglavit | Tel: 0251328045

"Educatie de calitate pentru viitorul fiecarui copil!"

CUPRINS

CUPRINS	2
ECHIPA DE PROIECT.....	4
Componenta echipei:.....	4
ARGUMENT / JUSTIFICAREA PROIECTULUI	5
CAPITOLUL I – DIAGNOZA	6
I.1. Elemente de identificare a unitatii scolare	6
I.2. Istoricul scolii	6
I.3. Analiza informatiilor cantitative si calitative	6
Informatii cantitative – an scolar 2024-2025	6
Indicatori de performanta.....	7
I.4. Resursa umana	7
Personal didactic de predare – an scolar 2025-2026	7
Calitatea personalului didactic.....	8
I.5. Cultura organizationala	8
I.6. Analiza P.E.S.T.E.....	8
I.7. Analiza S.W.O.T.....	9
a) Curriculum	9
b) Resursa umana	9
c) Resursa materiala si financiara	10
d) Relatii cu comunitatea si activitatea educativa	10
CAPITOLUL II – STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ORGANIZATIEI	11
II.1. Viziunea scolii.....	11
II.2. Misiunea scolii	11
II.3. Tinte strategice.....	11
Motivarea alegerii tintei:.....	11
Resurse strategice:.....	11
Directii / Optiuni strategice:.....	11
Motivarea alegerii tintei:.....	12
Resurse strategice:.....	12
Directii / Optiuni strategice:.....	12
Motivarea alegerii tintei:.....	12
Resurse strategice:.....	12
Directii / Optiuni strategice:.....	13
Motivarea alegerii tintei:.....	13
Resurse strategice:.....	13
Directii / Optiuni strategice:.....	13
CAPITOLUL III – IMPLEMENTAREA STRATEGIEI	14
III.1. Programe de dezvoltare.....	14
Program 1: Calitate in educatie (corespunde Tintei 1)	14

Program 2: Management de calitate (corespunde Tintei 2)	14
Program 3: Scoala mea, comunitatea mea (corespunde Tintei 3)	14
Program 4: Orizont european (corespunde Tintei 4)	14
III.2. Planuri operationale	14
CAPITOLUL IV – MONITORIZARE SI EVALUARE.....	16
IV.1. Monitorizarea interna	16
IV.2. Evaluarea interna.....	16
IV.3. Indicatori de evaluare a PDI	16
SEMNATURA SI AVIZARE	Error! Bookmark not defined.

** Cuprinsul se va actualiza automat in Microsoft Word (click dreapta pe cuprins > Actualizare camp).*

ECHIPA DE PROIECT

Proiectul de dezvoltare institutionala este expresia unei analize, a unei gandiri si decizii colective, respectiv a unui efort de echipa aflata intr-un permanent proces de inovare.

Componenta echipei:

- Prof. Dumitru Valentin – manager de proiect, director
- Prof. Ocneanu Alin – curriculum, responsabil comisie metodica lb. romana
- Prof. Colcea Georgeta – curriculum si dezvoltare profesionala
- Prof. Velea Cristina – dimensiunea educativa si resurse
- Prof. Georgescu Cristina-Florina – prof. inv. primar, curriculum
- Prof. Nica Elena – educatoare, reprezentant invatamant prescolar
- Secretar scoala – secretar sef, gestiune documente

ARGUMENT / JUSTIFICAREA PROIECTULUI

MOTTO: "A conduce este o arta"

Managementul poate fi considerat o arta de a conduce fiindca solicita creativitate, intuitie, solutii noi si rapide, decizii si negocieri intr-un context organizational, dinamic, contradictoriu si uneori incert.

Funcția de director cere o pregătire adecvată, chiar profesionalizată, pentru a avea abilitatea de a conduce, a îndruma și controla la diferite nivele, de a elabora strategii moderne, coerente, privind conducerea școlii.

Proiectul de Dezvoltare Institutionala este instrumentul de management strategic prin care Scoala Gimnaziala Stefan Ispas Maglavit isi defineste viziunea, misiunea si obiectivele pentru perioada 2025-2028, asumand responsabilitatea fata de beneficiarii directi si indirecti ai educatiei.

La baza întocmirii P.D.I.-ului au stat: Legea Educatiei Nationale nr. 198/2023, Hotararile si Ordonantele emise de Guvernul Romaniei, toate actele normative ce decurg din legislatia mentionata, Ordinele, Metodologiile, Precizarile si Programele elaborate de M.E., precum si conditiile concrete existente in zona in care se afla scoala.

Echipa manageriala, impreuna cu toti colegii, a ajuns la concluzia ca sunt necesare tinte si obiective noi, iar viziunea si misiunea școlii necesita adaptare la noile conditii locale si nationale in care functioneaza unitatea.

CAPITOLUL I – DIAGNOZA

I.1. Elemente de identificare a unitatii scolare

Element	Date
Unitatea scolara	Scoala Gimnaziala Stefan Ispas Maglavit
Adresa	Calea Severinului Nr. 75, Maglavit, Jud. Dolj, CP 328045
Telefon / Fax	0251328045
Cod unitate PJ	1661105501
Tipul scolii	Scoala gimnaziala, cursuri de zi
Limba de predare	Limba romana
Orarul scolii	7:30 – 18:00
Structuri arondate	Gradinita cu Prog. Normal Hunia; Gradinita cu Prog. Normal nr. 1 Maglavit; Gradinita cu Prog. Normal nr. 2 Maglavit; Scoala Primara Maglavit (Calea Severinului 101)

I.2. Istoricul scolii

Maglavit este o comuna situata in judetul Dolj, in Campia Olteniei, pe malul stang al Dunarii, in apropiere de Calafat. Localitatea este cunoscuta in special datorita fenomenului religios din 1935, cand pastorul Petrache Lupu a declarat ca a primit viziuni divine, atragand mii de pelerini.

Scoala din Maglavit are o traditie indelungata in formarea generatiilor de elevi din comuna si imprejurimi. Unitatea a functionat initial ca scoala primara, extinzandu-se ulterior pentru a cuprinde si ciclul gimnazial. De-a lungul timpului, institutia a purtat diferite denumiri, ajungand in prezent sa functioneze sub numele de Scoala Gimnaziala Stefan Ispas Maglavit, omagiind astfel un important fiu al localitatii.

Scoala coordoneaza in prezent mai multe structuri: Gradinita cu Program Normal Hunia (din localitatea Hunia), Gradinitele cu Program Normal nr. 1 si nr. 2 din Maglavit, precum si Scoala Primara Maglavit. Aceasta retea asigura acoperirea completa a nevoilor educationale ale comunitatii, de la nivel prescolar pana la finalizarea ciclului gimnazial.

I.3. Analiza informatiilor cantitative si calitative

Informatii cantitative – an scolar 2024-2025

Indicatori	Date
Numar total de elevi	aprox. 350 (prescolar + primar + gimnazial)
Grupe prescolare	9 grupe (3 gradinite x 3 grupe: mica, mijlocie, mare)
Clase primare (CP – IV)	5 clase la Scoala Primara Maglavit
Clase gimnaziale (V – VIII)	4 clase la sediu
Total cadre didactice	21 posturi (5 prescolar + 5 primar + 11 gimnazial)

Indicatori	Date
Provenienta elevi	Mediu rural 100%
Rata abandonului scolar	Obiectiv: sub 1%
Promovabilitate generala	Obiectiv: > 98%
Promovabilitate Evaluare Nationala	Obiectiv: > 80%

Indicatori de performanta

- Elevi cu rezultate foarte bune: aprox. 60-70% la primar si gimnazial
- Participare la olimpiade si concursuri scolare: in crestere constanta
- Rata de promovare la Evaluarea Nationala: obiectiv > 80%
- Rata abandonului scolar: obiectiv sub 1% anual

I.4. Resursa umana

Personal didactic de predare – an scolar 2025-2026

Nr.	Disciplina / Post	Cadru didactic	Status	Calificare
1	Inv. prescolar	Nica Elena	Titular	Gr. I, 25 ani
2	Inv. prescolar	Voicu Elena	Titular	Gr. I, 28 ani
3	Inv. prescolar	Tortolea Gh. Camelia	Titular	Gr. I, 26 ani
4	Inv. prescolar	Catana Violeta	Titular	Gr. I, 23 ani
5	Inv. prescolar	Zglimbea Cristina	Titular	Gr. I, 26 ani
6	Inv. primar	Georgescu Cristina-Fl.	Titular	Gr. I, 26 ani
7	Inv. primar	Luca Stefan-Cornel	Titular	Gr. I, 30 ani
8	Inv. primar	Catana Adriana-Mariana	Titular	Gr. I, 28 ani
9	Inv. primar	Ghita Silviu	Titular	Gr. I, 21 ani
10	Inv. primar	Barbu-Mic Florina-M.	Titular	Gr. I, 29 ani
11	Lb. si lit. romana	Oceanu Alin	Titular	Gr. I, 24 ani
12	Lb. engleza	Firan Claudia	Titular	Gr. I, 26 ani
13	Lb. franceza	Gavrila Anca	Titular	Gr. I, 21 ani
14	Matematica + Chimie	Colcea Georgeta	Titular	Gr. I, 37 ani
15	Fizica	Petcu Cezar Ion	Titular	Def., 12 ani
16	Biologie	Meroniuc Cosmina G.	Titular	Gr. II, 14 ani
17	Istorie + Ed. sociala	Velea Cristina	Titular	Gr. I, 20 ani

Nr.	Disciplina / Post	Cadru didactic	Status	Calificare
18	Religie + Geografie	Bana Elisabeta	Titular	Gr. I, 27 ani
19	Educatie fizica	Velea Radu Lucian	Titular	Gr. I, 16 ani
20	Educatie muzicala	Drinceanu Iulian Viorel	Titular	Def., 7 ani
21	TIC / Matematica	Scrieciu Sebastian St.	Titular	Def., 4 ani

Calitatea personalului didactic

- Calificat: 100% – toti titularii au studii universitare de licenta sau de lunga durata
- Cadre cu Grad didactic I: aproximativ 85% din personal
- Cadre cu Grad didactic II: aproximativ 5% din personal
- Cadre cu Definitivat: aproximativ 10% din personal
- Participare la cursuri de formare continua: in medie 70% in ultimii 3 ani

I.5. Cultura organizationala

Cultura organizationala a Scolii Gimnaziale Stefan Ispas Maglavit este caracterizata printr-un ethos profesional inalt. Valorile dominante sunt: egalitarism, cooperare, munca in echipa, respectul reciproc, atasamentul fata de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorinta de afirmare.

Tipul dominant de cultura pentru organizatia noastra este cultura de tip sarcina. Sarcinile sunt distribuite in raport cu potentialul membrilor organizatiei, urmarindu-se valorificarea optima a acestuia. Managementul este transparent, flexibil, stimulat, bazat pe increderea in oameni, in capacitatile lor creative si de autocontrol.

Cultura scolii se manifesta prin: Sigla scolii, Imnul scolii, oferta educationala, reviste scolare, diplome de onoare, organizarea Zilelor Scolii, proiecte comunitare, expozitii, serbari scolare, festivitatile de absolvire.

I.6. Analiza P.E.S.T.E.

Factor	Context local
POLITIC	Procesul de invatamant se bazeaza pe Legea nr. 198/2023 si legislatia subsecventa. Existenta politicilor integratoare pentru elevii cu CES. Relatii bune cu Primaria si Consiliul local Maglavit.
ECONOMIC	Economia comunei este preponderent agricola. Nivel de trai mediu-scazut pentru o parte din familii. Aprox. 30-45% elevi din familii cu dificultati materiale. Deschidere a administratiei locale pentru investitii in educatie.
SOCIAL	Relatii bune cu parintii si comunitatea locala. Existenta familiilor cu parinti plecati la munca in strainatate care reduce implicarea familiei in educatia copilului. Migratie interna si externa.
TEHNOLOGIC	Zona beneficiaza de retea de internet mobil si fix. Toti elevii dispun de dispozitive digitale proprii. Necesitate de imbunatatire a dotarii cu echipamente IT moderne la nivelul scolii.

Factor	Context local
ECOLOGIC	Mediu rural relativ nepoluat. Dunarea si zonele naturale din apropiere reprezinta resurse pentru educatie ecologica. Activitati de amenajare a spatiului verde al scolii sunt promovate constant.

I.7. Analiza S.W.O.T.

a) Curriculum

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Material curricular complet pentru fiecare nivel de scolarizare - Buna colaborare intre cadre didactice - Programe CDS elaborate de cadrele didactice - Pregatire suplimentara pentru Evaluarea Nationala si olimpiade - Rezultate bune la evaluarile nationale	- Insuficienta utilizare a tehnicii informatinale in demersul didactic - Formare deficitara pentru lucrul cu elevi cu CES sau ADHD - Supraincercarea elevilor prin testari frecvente
OPORTUNITATI	AMENINTARI
- Oferte de cursuri de perfectionare din partea CCD - Existenta site-urilor specializate in materiale pentru cadre didactice - Acces la platforme educationale online	- Instabilitatea legislativa a curriculumului - Avalansa ofertelor de manuale alternative - Scaderea interesului elevilor pentru studiu individual

b) Resursa umana

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Personal didactic calificat 100% - Cadre didactice bine pregatite, dedicate meseriei - Relatii interpersonale bune, climat de cooperare - Participare la cursuri de perfectionare si grade didactice - Echipa manageriala preocupata de calitate	- Cadre didactice suplinitoare cu norma la mai multe scoli - Elevi cu parinti plecati in strainatate, fara control parental adecvat - Fluctuatie de personal suplinitor
OPORTUNITATI	AMENINTARI
- Oferte CCD pentru formare continua - Titularizarea prin concurs a cadrelor didactice - Platforme educationale pentru formare la distanta	- Scaderea motivatiei cadrelor didactice din cauza sarcinilor administrative - Deprecierea statutului profesorului in societate - Dificultati de recrutare a specialistilor in zone rurale

c) Resursa materiala si financiara

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Cladire renovata la sediul principal • Dotare cu mobilier si echipamente de baza • Teren de sport amenajat • Centrale termice proprii • Secretariat si administratie eficiente	• Numar insuficient de calculatoare raportat la numarul elevilor • Lipsa fonduri pentru dotari IT moderne • Spatii insuficiente pentru activitati extrascolare • Infrastructura unor structuri necesita modernizare
OPORTUNITATI	AMENINTARI
• Descentralizarea si autonomia institutionala • Posibilitatea accesarii fondurilor europene prin proiecte • Posibilitatea obtinerii de sponsorizari si donatii	• Reducerea finantarii pentru achizitii materiale • Birocratie excesiva in accesarea fondurilor europene • Uzura morala a echipamentelor existente

d) Relatii cu comunitatea si activitatea educativa

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Buna implicare a elevilor in activitatile extrascolare • Relatii bune cu Primaria si Consiliul local Maglavit • Colaborare cu Politia locala, Biserica si ONG-uri • Consiliul elevilor activ • Parteneriate educationale locale	• Slabe legaturi de parteneriat cu firme private • Numar mic de activitati extracurriculare formale • Implicare redusa a unor parinti in viata scolii
OPORTUNITATI	AMENINTARI
• Existenta institutiilor locale dispuse sa sprijine scoala • Posibilitatea realizarii de proiecte recunoscute national • Promovarea imaginii scolii prin site si retele sociale	• Consecintele crizei economice reduc sponsorizarile • Bugetul de timp redus al parintilor • Migratia populatiei tinere din zona

CAPITOLUL II – STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ORGANIZATIEI

II.1. Viziunea scolii

Printr-o educatie de calitate, asiguram succesul elevilor, la scoala si in viata.

II.2. Misiunea scolii

Eficienta, performanta, calitate, cooperare, inovatie, flexibilitate, creativitate, respect, raspundere publica!

Toti elevii Scolii Gimnaziale Stefan Ispas Maglavit vor invata toata viata din placere si isi vor atinge potentialul, dovedindu-se lideri si profesionisti. Vor fi competitivi, instruiti, creativi si cu puncte de vedere bine definite. Prin participarea la competitii locale, nationale si internationale, Scoala Gimnaziala Stefan Ispas Maglavit urmareste integrarea absolventilor la licee de calitate.

II.3. Tinte strategice

Tintele strategice reprezinta intentiile majore care vor fi realizate prin proiectul de dezvoltare a unitatii scolare si prin care se va indeplini misiunea scolii. Acestea nu se refera la activitatile obligatorii, ci reprezinta domeniile pe care scoala noastra doreste sa le dezvolte sau sa le imbunatateasca.

Tinta 1: Sporirea calitatii demersului instructiv-educativ prin reconsiderarea modului de abordare a activitatii de catre cadrele didactice

Motivarea alegerii tinte:

- Legea Educatiei Nationale nr. 198/2023 formuleaza ca principala finalitate formarea si dezvoltarea competentelor elevilor
- Misiunea scolii are in vedere ca fiecare elev sa beneficieze de dezvoltarea sa personala
- Cadrele didactice trebuie sa valorifice mai eficient resursele umane si materiale, tehnica informationala, metodele activ-participative
- Activitatea scolii trebuie imbunatatita in domeniul asigurarii si evaluarii calitatii educatiei

Resurse strategice:

Resurse umane: cadre didactice, elevi, parinti, autoritati locale

Resurse materiale si financiare: material curricular corespunzator, echipamente IT, birotica si consumabile

Resurse informationale: legislatia specifica, site ME, ARACIP, ISJ Dolj

Resurse de experienta si expertiza: echipa manageriala, metodisti, formatori

Resurse de autoritate si putere: ISJ Dolj, ME, Primarie, Consiliu local

Directii / Optiuni strategice:

- Reconsiderarea demersului didactic cu introducerea metodelor activ-participative
- Eficientizarea activitatii comisiilor metodice la nivel de scoala
- Reconsiderarea modului de realizare a activitatii de evaluare
- Introducerea mijloacelor TIC in activitatea didactica
- Asigurarea incadrarii scolii cu cadre didactice calificate
- Participarea cadrelor didactice la perfectionare organizata local, zonal, judetean, national si international

Tinta 2: Desfasurarea activitatii manageriale pe baza principiilor managementului calitatii

Motivarea alegerii tintei:

- Elaborarea curriculumului si proiectarea didactica trebuie sa previna comportamentele nesanatoase si sa asigure siguranta elevilor
- Crearea conditiilor optime in scoala contribuie la indeplinirea misiunii scolii, de a dezvolta personalitati armonioase
- Exista in scoala resurse umane si materiale care pot fi folosite mai eficient
- Cresterea calitatii educatiei oferite de scoala este asumata de toti factorii implicati

Resurse strategice:

Resurse umane: cadre didactice, elevi, parinti, personal auxiliar, autoritati locale

Resurse materiale: softuri educationale, echipamente IT, birotica

Resurse informationale: site ME, ARACIP, ISJ Dolj, legislatie actualizata

Resurse de autoritate: ISJ Dolj, ME, Primarie, Consiliu local

Directii / Optiuni strategice:

- Eficientizarea activitatii CEAC din scoala
- Elaborarea documentelor sistemului de management al calitatii
- Formarea personalului scolii pentru implementarea SMCI
- Atragerea de resurse financiare si dezvoltarea bazei materiale
- Implicarea membrilor comunitatii locale in proiectarea si realizarea SMCI

Tinta 3: Reconsiderarea comunicarii si marketingului institutional cu influente pozitive asupra imaginii scolii

Motivarea alegerii tintei:

- Fiecare diriginte si invatator are obligatia de a desfasura activitati educative atractive si de impact cu clasa
- Activitatile educative sunt atractive pentru elevi, desfasurandu-se in contexte variate fata de orele de curs
- Formarea unei personalitati armonioase nu se poate realiza numai prin parcurgerea curriculumului obligatoriu
- Activitatea educativa in scoala noastra a fost un punct forte si trebuie mentinuta

Resurse strategice:

Resurse umane: cadre didactice, elevi, parinti, autoritati locale

Resurse materiale: programe de activitati, proiecte, softuri educationale

Resurse informationale: site MEN, ARACIP, ISJ Dolj

Resurse de experienta: echipa manageriala, consilier educativ

Directii / Optiuni strategice:

- Proiectarea si realizarea unei oferte curriculare care sa corespunda nevoilor elevilor si comunitatii locale
- Construirea unor instrumente de testare a satisfactiei beneficiarilor educationali
- Monitorizarea activitatii cadrelor didactice de catre echipa manageriala
- Asigurarea unei baze materiale care sa asigure conditii optime de invatare
- Realizarea de parteneriate cu institutii locale, judetene si nationale

Tinta 4: Dezvoltarea dimensiunii europene a scolii prin derularea de proiecte si parteneriate locale, nationale si europene

Motivarea alegerii tintei:

- Noul program Erasmus+ ofera posibilitatea institutiilor de invatamant de a aplica pentru proiecte de mobilitate
- Competentele cheie formate prin curriculum obligatoriu se pot exercita si dezvolta prin participarea la proiecte europene
- Derularea de parteneriate ofera elevilor sansa de a se dezvolta si scolii posibilitatea de a-si indeplini misiunea
- CCD ofera cursuri de formare in ceea ce priveste managementul proiectelor Erasmus+

Resurse strategice:

Resurse umane: cadre didactice, elevi, parinti, autoritati locale

Resurse materiale: granturi obtinute prin aprobarea proiectelor, echipamente IT

Resurse informationale: site ME, ARACIP, ISJ Dolj, site ERASMUS+

Resurse de autoritate: ISJ Dolj, ME, Comisia Europeana, Primarie, Consiliu local

Directii / Optiuni strategice:

- Identificarea si aplicarea pentru proiecte Erasmus+
- Stabilirea de parteneriate cu scoli din alte judete si din alte tari
- Formarea cadrelor didactice in scrierea si managementul proiectelor cu finantare europeana
- Promovarea activitatilor proiectelor prin site-ul scolii si retelele sociale
- Realizarea de schimburi de experienta cu alte scoli din Romania si din Europa

CAPITOLUL III – IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

III.1. Programe de dezvoltare

Programele de dezvoltare reprezinta concretizarea tintelor strategice in actiuni specifice, planificate pe cei trei ani ai PDI-ului (2025-2028). Fiecare program este coordonat de un responsabil si monitorizat periodic de echipa manageriala.

Program 1: Calitate in educatie (corespunde Tintei 1)

- Organizarea lunara a cercurilor pedagogice la nivel de scoala
- Asistente la ore si interasistente intre cadre didactice
- Formare profesionala continua a cadrelor didactice
- Pregatire suplimentara pentru Evaluarea Nationala
- Participarea la olimpiade si concursuri scolare
- Implementarea metodelor activ-participative in lectii

Program 2: Management de calitate (corespunde Tintei 2)

- Elaborarea si actualizarea documentelor CEAC
- Autoevaluarea institutionala anuala
- Anchete de satisfactie adresate elevilor, parintilor si cadrelor didactice
- Actualizarea ROI si a procedurilor interne
- Monitorizarea absenteismului si a riscului de abandon scolar

Program 3: Scoala mea, comunitatea mea (corespunde Tintei 3)

- Actualizarea periodica a site-ului scolii
- Realizarea si distribuirea ofertei educationale anuale
- Organizarea Zilei Portilor Deschise
- Parteneriate cu institutii culturale, sportive si sociale din comunitate
- Promovarea activitatilor prin retele sociale
- Realizarea revistei scolii

Program 4: Orizont european (corespunde Tintei 4)

- Identificarea si aplicarea pentru proiecte Erasmus+
- Stabilirea de parteneriate cu scoli din alte judete / tari
- Participarea la schimburi de experienta si vizite de studiu
- Promovarea valorilor europene prin activitati curriculare si extracurriculare
- Formarea cadrelor didactice pentru scrierea de proiecte cu finantare europeana

III.2. Planuri operationale

Planurile operationale desfasoara in detaliu activitatile necesare atingerii tintelor strategice, precizand responsabili, termenele, partenerii si indicatorii de realizare. Acestea sunt elaborate anual (septembrie) si revizuite semestrial.

Activitatea	Responsabil	Termen	Parteneri	Indicatori de realizare
Elaborarea planurilor de activitate pe comisii metodice	Resp. comisii metodice	Sept. anual	Director	Planuri aprobate in CA
Asistente la ore – minim 2/cadru/semestru	Director / Dir. adj.	Semestrial	Cadre didactice	Fise de asistenta
Pregatire Evaluare Nationala cls. VIII	Prof. Mat. + Lb. Romana	Trim. II-III	Elevi cls. VIII	Rezultate EN > 80%
Actualizare documente CEAC	Resp. CEAC	Lunar	Echipa CEAC	Documente actualizate
Ziua Portilor Deschise	Director, Resp. imagine	Martie anual	Comunitate, parinti	Nr. participanti
Aplicare proiect Erasmus+	Director, Coord. proiecte	Nov.-Dec. 2025	Parteneri externi	Proiect depus/aprobat
Ancheta satisfactie beneficiari	Resp. CEAC	Semestrial	Elevi, parinti, cadre	Rata raspuns > 70%
Olimpiade si concursuri scolare	Resp. comisii metodice	Conform calend.	ISJ Dolj	Nr. participanti / premii
Actualizare site scoala	Resp. imagine	Lunar	Director	Continut actualizat lunar

CAPITOLUL IV – MONITORIZARE SI EVALUARE

IV.1. Monitorizarea interna

Monitorizarea implementarii PDI se realizeaza la nivelul echipei manageriale, cu sprijinul comisiei CEAC. Instrumentele utilizate sunt:

- Fise de monitorizare lunara a activitatilor planificate
- Rapoarte semestriale ale comisiilor metodice
- Analize si rapoarte de activitate
- Liste de prezenta la cursuri, sedinte si activitati
- Registrul de evidenta a reparatiilor si achizițiilor

IV.2. Evaluarea interna

Activitatea evaluata	Responsabil	Termen	Instrumente	Indicatori
Disciplinele optionale realizate	Director adjunct	Final actiune	Chestionare	Nr. discipline, satisfactie
Calitatea procesului predare-invatare	Director	Semestrial	Analize statistice	Nr. cadre formate, rezultate elevi
Starea cladirilor si infrastructurii	Director adjunct	Semestrial	Rapoarte	Stare cladiri, costuri reparatii
Proiecte de parteneriat realizate	Director	Semestrial	Analize	Nr. proiecte aprobate
Imaginea scolii in mass-media	Director adjunct	Lunar	Statistici, rapoarte	Nr. aparitii pozitive
Satisfactia beneficiarilor	Resp. CEAC	Semestrial	Chestionare	Rata satisfactie > 75%

IV.3. Indicatori de evaluare a PDI

- Procentul de promovabilitate generala (tinta: > 98% anual)
- Situatii comparative ale rezultatelor obtinute de elevi la testari initiale si finale
- Rezultatele obtinute de elevi la evaluarile nationale (tinta: > 80%)
- Gradul de integrare a absolventilor in licee
- Rezultatele obtinute de elevi la olimpiade si concursuri scolare
- Gradul de formare a cadrelor didactice prin cursuri de formare continua
- Starea bazei didactico-materiale a scolii
- Gradul de implicare in proiecte comunitare si europene
- Gradul de satisfactie a beneficiarilor fata de activitatea scolii
- Numarul de parteneriate educationale active